

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3LEK-B4.5-JA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka angielskiego
	angielskim	English language course

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	SJO UJK Kielce
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska, mgr Aleksandra Kasprzyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego.
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego.
1.10. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	ogólnouczelniany
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	angielski/polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	stacjonarne/niestacjonarne - <u>ogółem</u> 120 godz., <u>semestralnie</u> – I sem / 30 godz., II sem /30 godz., III sem / 30 godz., IV sem / 30 godz.
2.5. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1 według ESOKJ – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach – wyniki egzaminu maturalnego, deklaracje studentów.

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Lektorat	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego.	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ciecierska J., Jenike B. <i>English for Medicine</i> . PZWL, 2007.
	uzupełniająca	1. Glendinning Erik H, Howard R. <i>Professional English in Use</i> . Cambridge University Press, 2010. 2. <i>Medicine</i> 1,2. Oxford English for Careers (B2-C1). 3. Milner M. <i>Professional English Series, English for Health Sciences</i> . Nowa Era. 4. www.merckmanuals.com/professional 5. www.webmd.com 6. www.emedicine.medscape.com 7. medicalnewstoday.com

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

C01- doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych
 C02- kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentem
 C03- poszerzanie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych (przez całe życie)

4.2. Treści programowe

Treści leksykalne

Język specjalistyczny:

1. Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów;
2. Procesy fizjologiczne;
3. Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy;
4. Diagnostyka, leczenie;
5. Przedmiotowe i podmiotowe objawy;
6. Wywiad lekarski;
7. Struktura szpitala;
8. Prezentacja przypadków
9. Profilaktyka.

Treści gramatyczne:

- Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

1. Język prezentacji, dyskusji
2. Udzielanie porad i instrukcji
3. Wyrażanie sugestii

1.1. Efekty kształcenia dla przedmiotu

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/standardu
w zakresie WIEDZY:				
W01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	++	A.W.1	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:				
U01	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	++	A.U.5	
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	++	D.U.17	
U03	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych.	+++	D.U.18	

4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

a) Zaliczenie 51%-60% wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 61%-70% wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 71%-80% wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 81%-90% wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 91%-100% wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
b) Egzamin poziom B2 51%-60% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin poziom B2 61%-70% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin poziom B2 71%-80% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin poziom B2 81%-90% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin poziom B2 91%-100% punktów możliwych do uzyskania

4.5 Metody oceny							
Egzamin ustny poziom B2	Egzamin pisemny poziom B2	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne
	X(ćw.)		X(ćw.)	X(ćw.)			

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	120	
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	120	
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	60	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	45	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	180	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	